

# Medienkonzept

Die Grundschule Neukloster gehört zur Hansestadt Buxtehude.

Zurzeit besuchen 66 Schülerinnen und Schüler unsere Schule und werden in 4 Klassen unterrichtet.

Die Schule verfügt über 4 Klassenräume, einen Musikraum, einen Werkraum, einen kombinierten Bücherei-/PC-Raum, ein Forum und ein Lehrschwimmbecken, die auf drei Gebäude aufgeteilt sind.

## Bestandsaufnahme:

Multimediafähige / internetfähige Arbeitsplätze befinden sich im Sekretariat (2), im Lehrerzimmer (1) und im Computerraum (Bücherei), (6 Schüler-PC-Arbeitsplätze).

In der Bücherei befindet sich eine interaktive Tafel mit Internetzugang.

Zurzeit stehen 10 Tablets und drei Notebooks zum Einsatz in den Klassenräumen zur Verfügung.

Für den Internet- / Netzwerkzugang werden Access-Points erneuert, um auch die neuerer Gerätegeneration verbinden zu können.

Ein Overheadprojektor ist in jedem Gebäude vorhanden. Des Weiteren verfügt die Schule über 4 Digital-Mikroskope, die auch an die PC's angeschlossen werden können, eine Digitalkamera und einen Beamer. Auch diese Geräte werden im Unterricht eingesetzt.

In jedem Klassenraum befindet sich zudem ein CD-Player und im Musikraum eine Musikanlage.

## Weitere Medien:

- Schulbücherei
- Nachschlagewerke
- CVK-Koffer zu verschiedenen Themen
- Sachunterrichtskisten (SPEKTRA) zu den Themen „Brückenbau“ und „Schwimmen und Sinken“
- Logico für Deutsch und Mathematik
- LÜK
- Ganzschriften
- Bücherkisten (werden auf Anfrage von der Bücherei zusammengestellt)
- Land- und Bildkarten zu verschiedenen Themen
- Anschauungs- und Versuchsmaterial zu verschiedenen Themen
- Förder- und Fördermaterial zu verschiedenen Lernbereichen
- Schulbücher

## 1. Einsatz der Medien

### CD-Player

entsprechend der Unterrichtsinhalte werden zur Verfügung stehende Materialien wie CDs oder Kassetten eingesetzt.

### Overheadprojektor / Beamer / Digitale Mikroskope / Interaktive Tafel

- dienen zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten
- Lehrfilme
- DVD's zu den Lehrwerken (z.B. Englisch)

### CVK-Koffer / Anschauungs- und Versuchsmaterial / SU-Kisten

Einbindung in den (Sach-) Unterricht, um Unterrichtsthemen anschaulich gestalten zu können (z. B. Experimente)

### Logico / LÜK

- zur Anwendung im Unterricht
- zur Anwendung im Förder- oder Förderunterricht
- Freiarbeitsmaterial

### Ganzschriften

- zur Behandlung im Deutschunterricht

### Bücherkisten

- Zusammenstellungen zu bestimmten Themen

### Landkarten / Bildkarten

- um Unterrichtsinhalte umsetzen zu können (z. B. SU, Kunst, Musik, Englisch)

## Lernen an / mit PC's / Tablets / Laptops

### **Klasse 1:**

- Einführung in die Arbeit am Computer: Bedienungselemente
- Erste Orientierung auf der Tastatur
- Erste Wörter und Sätze mit dem Computer schreiben
- Einfache Lernprogramme bedienen („Tobi“, Zahlenbuch, Apps)
- Umgang mit der Maus
- Einbindung in den Unterricht: Erstunterricht (Deu, Ma, SU, Freiarbeit, Binnendifferenzierung)

### **Klasse 2:**

- Weitere Lernprogramme in Deu, Ma und SU anwenden, Apps nutzen.
- Texte schreiben, Schrift (Zeichen) formatieren
- Grundkenntnisse: Dateien speichern und öffnen, Umgang mit der Maus
- Einbindung in den Unterricht: Freiarbeit, Wochenplan, Förderunterricht, Binnendifferenzierung

**Klasse 3:**

- Erweiterung und Sicherung der Grundkenntnisse in der Computerbedienung
- Lernprogramme für alle Fächer anwenden
- Texte schreiben und gestalten
- Umgang mit Speichermedien (z. B. USB-Stick)
- Einbindung in den Unterricht: Freiarbeit, Wochenplan, Förderunterricht, Binnendifferenzierung
- Internetrecherche (z. B. Ausarbeitung von Referatsthemen)

**Klasse 4:**

- Selbstständiges Arbeiten mit dem Textverarbeitungsprogramm
- Lernprogramme für alle Fächer anwenden
- Einbindung in den Unterricht: Freiarbeit, Wochenplan, Förderunterricht, Binnendiff.
- Internetrecherche (z. B. Ausarbeitung von Referatsthemen)

**2. Kenntnisse der Lehrkräfte**

Der Umgang mit PC und Internet ist allen an der Schule tätigen Lehrkräften geläufig. Zeugnisse und Unterrichtsmittel werden von den Lehrkräften auf häuslichen oder schuleigenen PCs erstellt. Die Software auf den Schulrechnern kann von allen Lehrkräften genutzt werden.

**3. Ziele**

In den Bildungsstandards für das Fach Deutsch wird das Ziel formuliert, dass „mit dem Erwerb der Schriftsprache ... auch die Voraussetzungen dafür geschaffen“ werden, „dass Kinder Medien sinnvoll nutzen können.“

Kinder sollen verschiedene Medien zur Gestaltung und Präsentation von Texten nutzen.

In der heutigen Zeit gehören elektronische Medien selbstverständlich dazu.

Neue Unterrichtswerke bieten durchgängig eine Nutzung von Programmen, Apps oder Heft-CD's an.

Auch im Sachunterricht sollen Schülerinnen und Schüler Kompetenzen aufbauen, „die ihnen die Auseinandersetzung mit der natürlichen, technischen, sozial und kulturell gestalteten Welt ermöglichen und die Grundlagen für zukünftiges Lernen legen“.

Der Internetzugang ermöglicht einen schnellen Zugriff auf eine Fülle an Informationen direkt im Unterricht und, sobald Kinder den Umgang mit neuen Medien erlernt haben, auch im häuslichen Bereich.

Als übergeordneter Standard für unsere Schule kann deshalb formuliert werden:

**Die Schülerinnen und Schüler sollen heran geführt werden, neue Medien eigenständig und verantwortungsbewusst zur Übung, für die Gestaltung und Präsentation eigener Beiträge, zur Informationsbeschaffung und zur Kommunikation nutzen zu können.**

Die dazugehörigen Bereiche können in verschiedene Kompetenzbereiche untergliedert werden:

- Hardware, Betriebssystem  
Schülerinnen und Schüler gehen sachgerecht und verantwortungsbewusst mit neuen Medien um. Sie erhalten eine Einführung dazu.
- Textverarbeitung  
Schülerinnen und Schüler können Texte situations- und adressatengerecht im Rahmen der Software schreiben und gestalten.
- Informationsrecherche  
Schülerinnen und Schüler können ausgewählten Internetseiten (Kindersuchmaschinen, z. B. „Blinde-Kuh“) Informationen entnehmen und diese verarbeiten.
- Lernprogramme / Apps  
Schülerinnen und Schüler können die Lernprogramme selbstständig anwenden.
- Sozialkompetenz  
Schülerinnen und Schüler erwerben soziale Kompetenzen bei der Arbeit mit den neuen Medien. (Sie können über die „Lernwerkstatt“ schulintern miteinander kommunizieren.)

Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule beteiligen sich regelmäßig an Projekten, die über das Internet angeboten werden, wie zum Beispiel „Antolin“ zur Förderung der Lesekompetenz.

Als ein Baustein der Erfassung der individuellen Lernentwicklung wird das Angebot der „Online-Diagnose“ genutzt.

#### **4. Wartung und Pflege**

Die Schule benötigt für die Wartung und Pflege des Systems professionelle und regelmäßige Hilfe, die vom Schulträger über die Firma „Ufos“ sichergestellt wird.

#### **5. Homepage**

Der Schulleiter pflegt die Schulhomepage.

Stand Januar 2018