

Fortbildungskonzept

1. Bedeutung von Fortbildung

Die Bedeutung von Fortbildungen ist vor allem darin zu sehen, über Informationen und neue Ideen von außen eine individuelle und kollegiumsbezogene Anregung, Bereicherung und Weiterentwicklung zu erfahren.

Eine Kompetenzerweiterung könnte folgenden Aspekten dienlich sein:

- Weiterbildung
- Konzeptfindung
- Profilfindung
- Kennenlernen neuer pädagogischer Ansätze
- Konkrete Hilfen für den Unterricht
- Erreichen eines gleichen Wissensstandes
- Professionalisierung von Elterngesprächen

Neben externen Impulsen ist auch der schulinterne Erfahrungsaustausch sehr wichtig.

Der Fortbildungsbedarf des gesamten Kollegiums, einzelner Gruppen oder Einzelpersonen steht in direktem Zusammenhang zu den im Schulprogramm formulierten Zielsetzungen.

Folgende Anlässe können einen Fortbildungsbedarf bedingen:

- Weiterbildung
- allgemeine pädagogische Zielsetzungen
- Evaluationsergebnisse
- Ergebnisse der Schulinspektion
- spezifische Interessen
- individueller Unterstützungsbedarf
- Einarbeitung in fachfremden Unterricht
- Auf dem aktuellen Stand bleiben
- Austausch mit weiteren Fachlehrern/ Unterrichtseinheiten

Im Rahmen von Dienstbesprechungen, Fach- und Gesamtkonferenzen und durch Evaluation bestimmter Zielsetzungen ermittelt das Kollegium den Fortbildungsbedarf schulinterner Fortbildungen (SchilF) auf verschiedenen Ebenen:

- gesamtschulische Ebene
- fachspezifische Ebene
- persönliche Ebene
- Schulleitungsebene

Die Teilnahme an Veranstaltungen für das gesamte Kollegium bzw. Teilgruppen organisiert und terminiert der Schulleiter. Außerdem nimmt er im Rahmen seiner Gesamtverantwortung für die Schule an spezifischen Fortbildungen teil (z. B. Schulleiterqualifizierung SLQ).

2. Finanzierung

Die Kosten für schulinterne Fortbildungen im Rahmen der Qualitätsentwicklung von Schule sind aus dem Landesbudget zu bestreiten. Wenn möglich werden auch die Kosten für Kollegiumsgruppen oder Einzelpersonen aus diesem Etat übernommen, sofern ein schulisches Interesse vorliegt. Die Entscheidung darüber trifft die Schulleitung in Absprache mit dem Kollegium.

3. Aktuelle Fortbildungsmaßnahmen

Folgende Wünsche schulinterner Fortbildungen (SchilF) für das kommende Schuljahr 2024/2025 sind auf einer Dienstbesprechung 2024 angesprochen worden:

- SchilF „Was ist denn nur mit diesem Schüler los?“ ... „Ist diese Schülerin psychisch auffällig?“ Psychische Auffälligkeiten besser erkennen und richtig beraten
- Medien
- Regelmäßige Fortbildungen der 1. Hilfe werden schulintern organisiert.

Stand Juni 2024