

Förder- und Förderkonzept

Die Aufgabe unserer Grundschule ist es, alle Kinder unter Berücksichtigung ihrer Persönlichkeitsentwicklung entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten zu fördern und zu fordern.

Die innere Differenzierung gehört zum Schulalltag. Die Differenzierung erfolgt qualitativ und quantitativ im Unterricht, d. h., dass den SuS ermöglicht wird, die Aufgaben in unterschiedlichen Zeiten, auf unterschiedlichen Wegen und auf unterschiedlichem Niveau zu bearbeiten. Offene Unterrichtsformen (Tagesplan, Wochenplan) bieten sich bevorzugt an. Partner- und Gruppenarbeit (heterogene/homogene Gruppen) werden von Klasse 1 an im Unterricht regelmäßig umgesetzt.

SuS mit besonderen Stärken werden im Unterricht zusätzliche Lernanreize und Gestaltungsmöglichkeiten angeboten. Zudem haben sie die Möglichkeit, einmal im Jahr im Rahmen des Mathematikunterrichts an der Mathematikolympiade teilzunehmen.

Außerdem werden die SuS im Rahmen von Doppelbesetzungen bzw. parallel zum Schwimmunterricht in Kleingruppen gefördert oder gefordert.

1. Voraussetzungen

- Förderbedarf muss mit den personellen Ressourcen in Einklang gebracht werden
- Differenzierte und aussagekräftige Diagnostik
- Intensive Kooperation der Fachlehrkräfte mit Kollegium und unseren Hilfskräften
- Sorgfältige Planung auf Klassenebene und individueller Ebene

Die SuS werden von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer in Zusammenarbeit mit den Fachkollegen im Unterricht beobachtet und überprüft, ob Fördermaßnahmen notwendig sind bzw., ob die Kinder in bestimmten Bereichen besondere Begabungen zeigen. Es wird für diese Kinder ein individueller Förderplan erstellt, in dem alle Fördermaßnahmen dokumentiert werden. Dieser wird mit den Fachkollegen auf einer pädagogischen Konferenz besprochen und er dient der „Förderlehrerin“ als Orientierung. Die Eltern und SuS werden im Rahmen von Lernstandsgesprächen oder ggf. zeitnah über diese Fördermaßnahmen bzw. Förderangebote seitens der Schule informiert und es wird gemeinsam überlegt, wie die SuS

Förder- und Förderkonzept

selbst und die Eltern diesen Prozess unterstützen können und welches Ziel / welche Ziele im nächsten Halbjahr erreicht werden sollen / können. Diese Vereinbarungen werden dokumentiert und jedem Beteiligten ausgehändigt.

Beim nächsten gemeinsamen Gespräch werden diese Absprachen evaluiert und ggf. verändert oder neu festgelegt.

Alle Förder- und Fördermaßnahmen werden regelmäßig durch die Klassen- und Fachlehrer evaluiert und ggf. verändert.

2. **Gefördert werden:**

- Kinder mit nicht deutscher Muttersprache
- Kinder mit besonderen Schwierigkeiten in den Bereichen Lesen, Rechnen und Rechtschreibung
- Kinder mit besonderen Begabungen
- Basale Kompetenzen
- AH/ SV

3. **Förderunterricht soll:**

- Kompetenzen der SuS stärken, z.B.
 - Sachkompetenz
 - Methodenkompetenz
 - Sozialkompetenz
 - Selbstkompetenz
- Lernzuwachs ermöglichen
- Schulversagen verhindern
- Lernschwache SuS stützen
- Schulunlust entgegenwirken (z.B. bei Hochbegabung)
- Stoff nachzuholen ermöglichen, z.B. nach längerer Krankheit

4. **Förderung geschieht zusätzlich durch:**

- Lehrkräfte im Rahmen von Doppelbesetzungen
- Förderschullehrkraft
- DAZ- Stunden durch eine DAZ- Lehrkraft

5. Förderunterricht ermöglicht:

- Üben in verschiedenen Bereichen
- Zeit für Stärkung der Persönlichkeit
- Zeit für Entwickeln von Lernstrategien
- Zeit für Individualisierung
- andere methodische und didaktische Zugänge in der Kleingruppe

6. Förderunterricht erlaubt auch:

- Lernspiele
- Kommunikationsübungen
- Soziale Gruppenübungen
- Erlernen von Präsentationsmethoden
- Motorisches Training
- Entspannungs - und Konzentrationsübungen
- Logische Denkaufgaben

7. Förderunterricht ist nicht:

- eine besondere Zusatzstunde zum Lernen vor Tests/Vergleichsarbeiten
- Eine Strafmaßnahme zum Nachholen nicht erbrachter Leistungen
- Eine generelle Übungsstunde für alle SuS

8. Auszug Materialien:

Deutsch:

- Orthografikus (Finken)
- Rote Ordner (Finken)
- Im Unterricht verwendete Materialien und Lehrwerke
- Apps und Programme auf dem iPad z. B. Anton- App
- Deutschstars

Förder- und Förderkonzept

- Logico

Mathematik:

- Im Unterricht verwendete Materialien und Lehrwerke z. B. Rechentrainer
- Apps und Programme auf dem iPad z. B. Anton- App
- Logico
- Steckwürfel und Abacos
- Anschauungsmaterial passend zum Unterricht z. B. Uhren, Körper, Wagen
- Mathe- Stars oder „Das Übungsheft“ z. B. als Zusatzmaterial

Stand 08/2024